

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол №1 от 27.08.2020г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 30.08 2020 г. № 58

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 8г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021гг.

(срок действия)

Метелева Нина Степановна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория , 38 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку составлено для 8г класса.

Сроки действия календарно-тематического планирования.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2020–2021 учебный год. В соответствии с конкретным расписанием планирование для 8г класса рассчитано на 99 часов в год (3 часа в неделю).

Особенности организации работы в классе. КТП по английскому языку составлено для учащихся 8г класса с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП)

Количественный состав класса.

В группе 13 человек.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.

По итогам 2018-2019 учебного года оценку «3» имеют одиннадцать учащихся. Они не всегда регулярно выполняют домашние задания, имеют низкий уровень учебных возможностей по предмету, требуют индивидуального подхода при работе на уроках, а также индивидуальных домашних заданий. В течение первой четверти планируется выявить основные проблемы учащихся в усвоении учебного материала, наметить пути их преодоления и сформировать резерв ударников.

Результаты промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся показали низкий уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте. Восемь учащихся допустили большое количество ошибок при чтении текста. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили при употреблении частей речи в их различных грамматических формах. Особые затруднения вызвали у учащихся задания устной части.

Формы, методы, приемы организации деятельности учащихся.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, парная, групповая, коллективная. При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы, приемы и образовательные технологии с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач. В частности уменьшен объем и сложность грамматического материала.

Приоритетными видами деятельности на уроках иностранного языка в классах с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе являются коррекционно-развивающие упражнения, направленные на развитие высших психических функций: внимания, памяти, аудитивных навыков, навыков чтения и говорения.

Основной акцент делается на формирование базовых навыков чтения, каллиграфически-корректного письма, а также формирование умений работы с двуязычным словарем, грамматическим и лингвострановедческим справочниками.

Ведущие принципы, формы, методы и технологии обучения:

При работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья прежде всего мы опираемся на принципы и технологии развивающего обучения.

1. Принцип динамичности восприятия. Задания по нарастающей степени трудности.
2. Принцип продуктивной обработки информации. Задания, предполагающие самостоятельную обработку информации и языковую догадку.
3. Принцип мотивации к учению. Задание должно быть четким, чтобы ребята понимали, что они должны сделать, чтобы получить результат. Ученик должен быть уверен, что он всегда может воспользоваться подсказкой или опорой по алгоритму (забыл — повторю — вспомню — сделаю). На уроках используются ориентировочные основы действий (опорные сигналы, алгоритмы, образцы выполнения заданий)

Учитывая возможности группы, на уроках применяются различные формы работы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная; организуется частая смена видов деятельности учащихся, (до 5-7 различных видов деятельности) используются современные образовательные технологии, (игровая, ИКТ, проектной деятельности, интерактивная) Особое внимание уделяется здоровьесбережению. На каждом уроке проводятся обязательные динамические паузы. Повышение качества обучения в группе планируется осуществлять за счёт использования на уроках элементов интенсивной методики, познавательных и ролевых игр, а также элементарного музицирования, как возможности снятия эмоционального напряжения и развития речевых навыков через двигательную активность. Деятельность учащихся организуется с помощью применения следующих методов: объяснительно-иллюстративного, частичного проблемного обучения, проектов и творческих работ. Повышение качества обучения планируется осуществлять за счёт работы с резервом ударников.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку –формированию навыков культурного общения.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Восхитительные места в России	Восхитительные места в Хакасии
	Традиционные блюда Британии	Традиционные блюда Хакасии
	Необычные профессии	Востребованные профессии в Хакасии
	СМИ Британии	СМИ Хакасии

Календарно-тематическое планирование для 8г класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	02.09.2019		День Знаний.	1
2	04.09.2019		Мои летние каникулы. Простое прошедшее.	1
3	06.09.2019		Мои летние каникулы .Наречия времени.	1
4	09.09.2019		Привычки и изменения в жизни. Простое настоящее и Настоящее продолженное.	
5	11.09.2019		Описание внешности.	1
6	13.09.2019		Качества личности.	1
7	16.09.2019		Британский мультикультурализм	1
8	18.09.2019		Британский мультикультурализм.	1
9	20.09.2019		Россия и россияне	1
10	23.09.2019		Россия и россияне.	1
11	25.09.2019		«Россия-любимая наша страна» Проект.	1
12	27.09.2019		Виды отдыха. Путешествия. Работа с текстом.	1
13	30.09.2019		Виды деятельности на отдыхе.	1
14	02.10.2019		Оформление официального электронного письма. Количественные и порядковые числительные.	1
15	04.10.2019		Школьные предметы и твое отношение к ним	1
16	07.10.2019		Школьная жизнь. Прошедшее простое.	1
17	09.10.2019		Режим труда и отдыха. Работа с текстом	1
18	11.10.2019		Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1
19	14.10.2019		Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	1
20	16.10.2019		Лексико-грамматические упражнения	1
21	18.10.2019		Лексико-грамматические упражнения	1
22	21.10.2019		Контрольная работа №1	1
23	23.10.2019		Систематизация и обобщение.	1
24	25.10.2019		Диалог культур.№1	1
25	06.11.2019		Досуг и увлечения. Прошедшее простое.	1
26	08.11.2019		Досуг и увлечения Музыка и чтение.	1
27	11.11.2019		Здоровый образ жизни.	1
28	13.11.2019		Режим труда и отдыха.	1
29	15.11.2019		Выдающиеся люди. Первый человек на луне.	1
30	18.11.2019		Сэмьюэл Коулридж. Великий английский поэт.	1
31	20.11.2019		Изобретение Владимира Зворыкина.	1
32	22.11.2019		Изобретение Владимира Зворыкина.	1
33	25.11.2019		История одного изобретения.	134
34	27.11.2019		Проект «Выдающиеся люди»	1
35	29.11.2019		Проект «Выдающиеся люди»	1
36	02.12.2019		Дом . Виды жилья	1
37	04.12.2019		Новый дом моего друга	1
38	06.12.2019		Описание собственного дома. Конструкция -there be-	1
39	09.12.2019		Вилла семьи Кольер	1
40	11.12.2019		Идеальный дом. Предлоги места	1
41	13.12.2019		Дом твоей мечты	1
42	16.12.2019		Лекико-грамматические упражнения.	1

43	18.12.2019		Контрольная работа № 2.	1
44	20.12.2019		Систематизация и обобщение.	1
45	23.12.2019		Диалог культур №2	1
46	25.12.2019		Рождество и Новый год	1
47	27.12.2019		Рождество и Новый год	1
48	10.01.2020		Свободное время и увлечения	1
49	13.01.2020		Здоровое питание. Выражение количества	1
50	15.01.2020		История вегетарианства.	1
51	17.01.2020		История вегетарианства	1
52	20.01.2020		Культура и традиции питания.	1
53	22.01.2020		Культура и традиции питания.	1
54	24.01.2020		Проект «Мой личный ресторан»	1
55	27.01.2020		Изучение и заполнение структуры анкеты.	1
56	29.01.2020		Технологии будущего. Работа с текстом.	1
57	31.01.2020		Технологии будущего.	1
58	03.02.2020		Технологии будущего.	1
59	05.02.2020		Придаточные условия I типа. Лексико-грамматические упражнения	1
60	07.02.2020		Придаточные условия I типа. Лексико-грамматические упражнения	1
61	10.02.2020		Окружающий мир. Проблемы экологии	1
62	12.02.2020		Если бы я стал мэром. Придаточные условия II типа.	1
63	14.02.2020		Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет».	1
64	17.02.2020		Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет».	1
65	19.02.2020		Мир профессий.	1
66	21.02.2020		Тест на выявление профпригодности.	1
67	26.02.2020		Мужские и женские профессии.	1
68	28.02.2020		Необычные профессии.	1
69	02.03.2020		Моя будущая профессия	1
70	04.03.2020		Поиск работы.	1
71	06.03.2020		Лексико-грамматические упражнения.	1
72	11.03.2020		Лексико-грамматические упражнения.	1
73	13.03.2020		Лексико-грамматические упражнения.	1
74	16.03.2020		Контрольная работа. №3	1
75	18.03.2020		Систематизация и обобщение	1
76	20.03.2020		Диалог культур №3	1
77	01.04.2020		Проблемы межличностных отношений Мой лучший друг.	1
78	03.04.2020		Прошедшее простое. Наречные выражения времени.	1
79	06.04.2020		Истории любви. Пассивный залог.	1
80	08.04.2020		Истории любви.	1
81	10.04.2020		Спорт. Экстремальные виды спорта.	1
82	13.04.2020		Взаимоотношения с родителями. Средства связи предложений.	1
83	15.04.2020		Отношения в интернете.	1
84	17.04.2020		Внешность и черты характера человека. Словообразование.	1
85	20.04.2020		Межличностные отношения .	1
86	22.04.2020		Проект «Мы идеальная семья».	1
87	24.04.2020		Средства массовой информации.	1
88	27.04.2020		ТВ: за и против.	1
89	29.04.2020		Пресса	1
90	04.05.2020		Радио	1

91	06.05.2020		Интернет	1
92	08.05.2020		Преимущества и недостатки СМИ.	1
93	11.05.2020		Лексико-грамматические упражнения	1
94	13.05.2020		Лексико-грамматические упражнения	1
95	15.05.2020		Контрольная работа № 4.	1
96	18.05.2020		Систематизация и обобщение	1
97	20.05.2020		Диалог культур №4	1
98	22.05.2020		Диалог культур №4	1
99	25.05.2020		Лексико-грамматические упражнения	1

Список литературы

- 1.Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки от 05.03.2004 №1089)
- 2.Временные требования к минимуму содержания основного общего образования (утверждены приказом МО РФ от19.05.98г. №1236)
- 3.Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г №03-1263)
- 4.УМК, на основе которого ведётся преподавание:

1)

	<i>Автор/авторский коллектив</i>	<i>Наименование учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование издателя учебника</i>
121365	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Под ред. Вербицкой М. В.	Английский язык	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

2) Аудиокурс для 8 класса, Вербицкая М.В